

Classes de MP, MP*

Travail à faire en anglais pour la rentrée de septembre 2020

Pour vous préparer au mieux à votre année de SPE, il est impératif que vous restiez en contact avec la langue anglaise et la civilisation anglophone tout au long des vacances d'été. Comme pendant l'année, nous vous recommandons de suivre l'actualité en consultant très régulièrement (dans l'idéal, quotidiennement) les sites de presse anglophones.

Afin de vous guider, nous vous demandons d'effectuer un travail dont vous trouverez ci-dessous une description détaillée. Tous vos travaux seront ensuite mis en commun.

1. Sélection de documents

Pour chaque quinzaine des mois de juillet et août, sélectionnez un article d'opinion ou d'analyse sur un sujet d'actualité marquant. A la rentrée, vous devrez ainsi avoir sélectionné 4 ou 5 articles sur au moins 3 sujets différents.

2. Travail de compréhension

Pour chacun des articles sélectionnés, vous en résumerez rapidement en anglais (quelques phrases doivent suffire) l'idée principale et le ou les arguments les plus marquants.

3. Travail sur la langue

Pour chaque article, vous identifierez sous forme de liste le lexique important: quels mots retenir, quelles tournures et expressions réutiliser... Il ne s'agit pas de faire une liste exhaustive du vocabulaire que vous ne connaissez pas, mais, grâce à chaque article que vous lisez, d'apprendre du lexique de l'actualité et des tournures de phrase utiles.

Vous veillerez à mettre en forme votre travail de la façon suivante :

- Chaque article devra être présenté sous la forme d'un document Word (ou tout autre format de traitement de texte), en police Arial 12.
- Vous prendrez soin de ne faire figurer dans votre document que les éléments pertinents (titre, auteur, source, date), et supprimerez tout élément superflu qu'un simple copié-collé aurait pu inclure (images, publicités, liens vers d'autres articles, etc.).
- Vous inclurez également un lien hypertexte vers l'article en ligne.
- Votre résumé et liste de lexique figureront à la suite de l'article.

WEBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Nous vous proposons une bibliographie sélective pour vous permettre de trouver plus facilement des articles de qualité et de varier les sources autant que possible. Bien que le travail demandé ne concerne que la presse écrite, la consultation régulière de vidéos en anglais est fortement conseillée également. Nous avons donc inclus quelques sites d'émissions intéressantes pour suivre l'actualité.

Articles de presse:

Sites gratuits illimités:

- [theguardian.com](https://www.theguardian.com)
- [theconversation.com/uk](https://www.theconversation.com/uk)
- [theconversation.com/us](https://www.theconversation.com/us)
- [bbcnews.com](https://www.bbcnews.com)
- [cnn.com](https://www.cnn.com)
- [npr.com](https://www.npr.com)

Sites à paywall (accès gratuit limité à quelques articles par mois):

- [nytimes.com](https://www.nytimes.com)
- [washingtonpost.com](https://www.washingtonpost.com)
- [independent.co.uk](https://www.independent.co.uk)
- [economist.com](https://www.economist.com)
- [telegraph.co.uk](https://www.telegraph.co.uk)

Vidéos/audio:

Radio publique américaine:

- [NPR](https://www.npr.org)

10 minutes d'infos:

- [cnn 10](https://www.cnn.com/10minutes)

Pages Youtube d'émissions satiriques:

- [Last Week Tonight](https://www.youtube.com/watch?v=8F011111111)
- [The Late Show with Stephen Colbert](https://www.youtube.com/watch?v=8F011111111)
- [Late Night with Seth Meyers](https://www.youtube.com/watch?v=8F011111111)
- [The Daily Show with Trevor Noah](https://www.youtube.com/watch?v=8F011111111)