

lycée **Marcelin
Berthelot**

Etablissement fondé en 1938
6, boulevard Maurice Berteaux
94100 Saint-Maur-des-Fossés
tel 0145115111/fax0145115110
www.lycee-berthelot.fr



ANNEE SCOLAIRE 2019 - 2020

Consignes de travail CPGE ECE Rentrée 2019

Economie, Sociologie et Histoire du monde contemporain (ESH) et Economie approfondie (EA)

Le cours d'Economie, Sociologie et Histoire du Monde Contemporain (ESH) s'inscrit dans la continuité des cours de SES suivis au lycée. Il est toutefois plus ouvert sur l'histoire (depuis la Révolution industrielle) et mobilise davantage les auteurs et les modèles économiques. Une bonne maîtrise du programme de première et terminale est donc indispensable. Il faut également préparer dès maintenant la transition vers les deux années d'ECE.

Voici le programme officiel de première année, les ouvrages indispensables et le travail à faire pendant les vacances.

I – Programme officiel d'ESH et EA

Modules d'ESH

ESH Module 1 : Les fondements de l'économie et de la sociologie

Les acteurs et grandes fonctions de l'économie

Le financement de l'économie

Les grands courants de la pensée économique depuis le XVI^e siècle

Objet et méthodes de la sociologie

Les grands courants de l'analyse sociologique depuis le XIX^e siècle

Les transformations de l'entreprise depuis le XIX^e siècle

L'analyse économique de l'entreprise

Eléments de sociologie des organisations

ESH Module 2 : Croissance et développement du XIX^e siècle à nos jours

La croissance économique

Fluctuations et crises

Les transformations des structures économiques et financières

Les transformations des structures sociales

Les transformations des structures démographiques

Les inégalités de développement

Stratégies et soutenabilité du développement

Economie et sociologie des institutions et du développement

Modules d'économie approfondie

EA Module 1 : Microéconomie (Détermination de l'équilibre des agents ; Fonctionnement des marchés concurrentiels ; Elasticités et prix)

EA Module 2 : Macroéconomie (La comptabilité nationale ; Fonctions et équilibres macroéconomiques)

II – Ouvrages indispensables

Pour travailler dans de bonnes conditions dès les vacances et pendant l'année, vous devez disposer de :

1) Un dictionnaire : nous vous conseillons au choix deux références

- Echaudemaison C.-D., dir. *Dictionnaire d'économie et de sciences sociales*, Nathan (édition 2017 ou plus ancienne)

- Beitone A., dir. *Dictionnaire de sciences économiques*, A. Colin (édition 2016 ou plus ancienne)

2) Un manuel : nous vous conseillons au choix deux références :

- Fenet C., Waquet I., *Economie, Sociologie, Histoire du monde contemporain, Economie approfondie*, Dunod

- Corpron P.-A., dir., *Economie, Sociologie, Histoire du monde contemporain*, Bréal (1^{ère} et 2^{ème} année, ne contient pas le programme d'économie approfondie)

III – Programme de travail de l'été

La réussite aux concours passe par une mise au travail rapide qui commence dès les vacances. L'objectif est triple : faire en sorte que vous commenciez l'année avec une bonne maîtrise des notions fondamentales en SES ; vous permettre de maîtriser les grands enjeux de l'actualité économique et sociale ; vous familiariser avec les problématiques de l'ESH, plus ouvertes sur l'histoire, les auteurs, et les modèles économiques. Ainsi pour préparer efficacement la rentrée vous commencerez à vous initier au programme d'ESH par quelques lectures. Ce travail fera **l'objet d'une évaluation à la rentrée.**

1 – « Débroussaillage » du programme de première année

=> **Vous vous procurerez un manuel d'ESH** (voir ci-dessus) et commencerez à vous l'approprier en lisant les trois premiers chapitres : Les acteurs et les grandes fonctions ; Le financement ; Les grands courants de la pensée économique.

=> **Pour la rentrée vous lirez l'ouvrage de Daniel COHEN, *La prospérité du vice. Une introduction (inquiète) à l'économie*, Albin Michel, 2009 (édition Livre de Poche en 2011).**

Cet ouvrage stimulant donne une idée synthétique des thèmes abordés dans le programme et servira de référence en ECE1.

- Vous **résumerez vous-même les idées principales de chaque chapitre** (une page environ).

NB : la lecture d'une fiche déjà faite ne suffit pas à la bonne maîtrise de l'ouvrage.

- Vous vous assurerez que vous savez **définir les termes ou expressions suivants** :

productivité, loi de Malthus, loi des rendements marginaux décroissants, rente (foncière), transition démographique, révolution industrielle, rendements d'échelle croissants, nouvelle économie, croissance endogène, crise économique, inflation, krach boursier, interprétation

keynésienne et monétariste de la crise de 1929, inflation, déflation, capitalisme, esprit du capitalisme, capitalisme managérial, capitalisme actionnarial, externalité.

- Vous chercherez des **informations sur les auteurs suivants** : T.R. Malthus, A. Smith, J.-B Say, K. Marx, L. Walras, J. Schumpeter, J.M. Keynes, M. Friedman, D. Cohen.

=> Ce travail (A et B) fera également l'objet d'une évaluation à la rentrée.

II – Suivi de l'actualité économique et sociale

Vous devez vous habituer à suivre l'actualité économique.

=> **La lecture du mensuel *Alternatives Economiques*** (voir aussi la version en ligne) est très vivement conseillée. Pour la rentrée il est recommandé de lire des numéros récents : mai, juin, juillet - août 2019 (et/ ou le Hors Série *L'économie en 2019*, février 2019)

=> **L'écoute de l'émission de France Culture « Entendez-vous l'éco ? »** est aussi une bonne approche de l'actualité économique dans l'esprit de l'ESH. Un thème est traité en 4 épisodes de 1h qui peuvent être écoutés indépendamment les uns des autres. Saisons 2017 2018 2019 disponibles en podcast en allant sur le site web de l'émission : <https://www.franceculture.fr/emissions/entendez-vous-leco?>)

Quelques exemple les thèmes suivants en rapport avec le programme de SES/ESH :

L'esprit du capitalisme (sept 2017) ; La mondialisation (1 et 2) (oct 2017) ; Les explorateurs de l'économie 1 et 3 (déc/2017) ; Il était une fois l'Angleterre industrielle (avril 2018) ; Des nouvelles de Marx (mai 2018) ; Inégalités (3/4 un monde d'inégalités) (mai 2018) ; Au fil de l'éco (1/4 : le tissu au cœur de la révolution industrielle) (août 2018) ; La crise, 10 ans après (1 et 2) août 2018 ; Comptez-moi la banque (janvier 2019) ; La valeur de la monnaie (avril 2019) ; Les penseurs du libéralisme (mai 2019)

Mathématiques

Le programme de mathématiques en classe préparatoire ECE1 se compose de quatre parties:

- Analyse
- Algèbre
- Probabilités
- Informatique

Il est nécessaire:

- d'apprendre quotidiennement et avec beaucoup de précision le cours (définitions, théorèmes, démonstrations).
- de refaire seul les exercices traités en classe et si possible d'en faire d'autres.
- de veiller dès la rentrée aux qualités de présentation, de clarté et de concision que devra présenter la rédaction d'une solution de problème.

Durant les vacances, il faut absolument réviser et approfondir le programme de terminale ES (enseignement obligatoire et de spécialité):

- En analyse: suites, études de fonctions, intégration, fonctions logarithme et exponentielle.
- En probabilités: probabilité conditionnelle, variables aléatoires, loi uniforme, loi normale.

Il est donc nécessaire de revoir le cours et d'ouvrir un manuel de terminale pour faire des exercices.

Enfin , il va de soi que les techniques élémentaires de calcul acquises dans les classes antérieures (fractions, puissances, résolutions d'équations et d'inéquations du premier et du second degré) doivent être parfaitement maîtrisées.

Dans les manuels de seconde et de première, l'un des premiers chapitres est en général consacré à ces activités numériques: il est fortement recommandé d'en faire les exercices afin de consolider les acquis et de combler d'éventuelles lacunes.

Dans les jours qui suivront la rentrée, un test portant sur tous ces points permettra de vérifier la solidité des bases indispensables au bon déroulement de la première année de classe préparatoire.

FRANÇAIS en ECE 1

Le professeur de français, dans les classes préparatoires EC, n'accomplira plus le travail "littéraire" auquel sont accoutumés les élèves de second cycle. Les explications de textes ou les commentaires stylistiques seront largement délaissés au profit d'une étude de "fond" : examen systématique des thèmes évoqués par une œuvre, et, malgré l'ambition du projet, essai de replacer ces thèmes dans un cadre historique, social, politique, religieux... On privilégiera donc des ouvrages littéraires où la pensée rationnelle joue un rôle de premier plan, et que l'on peut aisément rattacher aux grands systèmes de pensée ou visions du monde de leur époque.

Les œuvres suivantes seront à lire pendant l'année. Il est néanmoins préférable de vous avancer dans ce travail, dès cet été, afin d'entamer sereinement votre rentrée :

- **HOMERE**, *L'Odyssée* (en particulier les chants I à XIII), trad. Philippe Jaccottet, Éditions La Découverte, 2004. Nous commencerons par ce texte : à lire impérativement pour la rentrée.
- **ESCHYLE**, *Les Perses*, traduction Danielle Sonnier & Boris Donné, Flammarion, GF, 2000.
- **MORE**, *L'Utopie*, éd. Simone Goyard-Fabre, trad. Marie Delcourt, GF, 2017.
- **MONTAIGNE**, *Essais*, à lire dans l'anthologie intitulée *Sans commencement et sans fin : extraits des Essais*, éd. Françoise Joukovsky, Flammarion, 1998.
- **PASCAL**, *Pensées*, liasses I à XVI incluse (Livre de poche ou Pocket mais de préférence l'édition établie par Philippe Sellier).
- **MOLIERE**, *Le Misanthrope*, édition au choix.
- **ROUSSEAU**, *Les Confessions* (en particulier livres I à IV), par exemple aux éditions Pocket.
- **TOCQUEVILLE**, *De la Démocratie en Amérique*, choix de textes, éd. Philippe Raynaud, GF, 2010.
- **BRETON**, *Nadja*, Gallimard, Folio.

Enfin, pour faciliter la réflexion sur le monde contemporain, on s'en remettra aux textes suivants

:

- **ROLAND BARTHES**, *Mythologies*, Points Seuil.
- **GILLES LIPOVETSKY**, *L'Ere du Vide : essais sur l'individualisme contemporain*, Folio Essais.
- **YVES MICHAUD**, *L'art à l'état gazeux*, Fayard, Pluriel.
- **JEAN-PIERRE VERNANT**, *L'Univers, les dieux, les hommes : récits grecs des origines*, Points Seuil (à lire également pour la rentrée)

N. KIES

Culture générale-Philosophie

Brève présentation.

La première année de Culture générale en prépa H.E.C. reste une année généraliste. Elle consiste à consolider et à approfondir les connaissances acquises en philosophie en Terminale afin de disposer d'un bagage consistant et aussitôt mobilisable, dans la perspective du travail plus pointu qu'exige le programme de seconde année, qui porte, lui, sur un thème. Donc, les élèves auront la satisfaction de pouvoir faire fructifier leurs lectures de Terminales, en Philosophie. Et il s'agira, à partir de là, d'acquérir des connaissances nettement plus solides, notamment sur les références-auteurs, et sur les concepts.

Le thème de la 2^{ème} année, celui sur lequel portera l'épreuve des concours, n'est connu que fin mai, ce qui exclut toute anticipation (thème pour 2012-2013 : le plaisir, thème pour 2013-2014 : l'espace, 2014-2015 : la vérité ; 2015-2016 : La nature ; 2016-2017 : la parole, 2017-2018 : le corps). Ces thèmes (ceux de la dernière décennie : autrui, le mal, la représentation, l'échange, la croyance, la passion, la justice, la science, l'action, la beauté, la vie, l'imagination, la société) mobilisent une culture philosophique assez vaste : ils supposent à chaque fois, quand on les prépare, de faire un tour d'horizon des grands auteurs et des grands concepts de l'histoire de la pensée. Il faut donc s'y préparer en se familiarisant avec les grands auteurs et courants de la philosophie pour pouvoir en tirer le meilleur en 2^e année, lorsqu'on applique ses connaissances au thème.

Sur le plan technique, il s'agira surtout de reprendre et de préciser les exigences de la dissertation qui reste l'épreuve sanctionnant cet enseignement aux concours. Des maladresses ou des facilités tolérées au Baccalauréat ne le sont plus aux concours (ni en termes de correction de la langue, ni en termes de maîtrise de l'exercice lui-même) dès lors qu'il s'agit de sélectionner les meilleurs candidats. Il faudra apprendre à résister aux pentes désastreuses du langage texto et/ou phonétique et prendre le plus grand soin, au contraire, de la langue que l'on utilise.

Conseils pour les vacances d'été.

L'année de Classe prépa est une année très lourde par rapport à ce que les élèves ont connu en Terminale. C'est aussi une année éprouvante sur le plan personnel, et psychologique : les élèves vont devoir affronter des notes nettement moins élevées qu'en Terminale, et soutenir des rythmes de travail beaucoup plus élevés. Mais c'est une année passionnante sur le plan de la formation et de l'enrichissement personnel et intellectuel, des relations de fraternité et de solidarité qui se font jour dans de telles classes !

Pour rendre tout cela beaucoup plus confortable, et agréable, il faut se préparer pendant l'été et prendre de l'avance.

Le programme de lecture qui suit, est destiné à **se préparer pour la rentrée** mais il permet de **prendre de l'avance** puisqu'il s'agit des ouvrages que l'on devra lire ou parcourir pendant l'année, dans des conditions moins confortables. Leur lecture, cet été, donnera aux élèves plaisir de s'être préparés eux-mêmes pour passer une année beaucoup plus sereine et constructive. Il s'agit de classiques, dont la lecture ne saurait être remplacée par celle d'aucun commentateur.

Ils peuvent être lus dans l'ordre donné, sachant que si l'on bute sur des difficultés, on peut les contourner : l'on n'est pas obligé de tout lire de la première à la dernière ligne, l'on peut sauter des

passages ou accélérer la lecture lorsque l'on se trouve dérouté, ou y revenir plus tard, sachant que souvent, après plusieurs lectures, le sens s'éclaircit.

Il ne s'agit pas toujours d'une oeuvre entière, mais d'une partie seulement (bien regarder les indications). Cette liste peut être lue dans le temps des vacances. Elle vous donnera un avantage considérable dans votre 1^{ère} année de préparation à la rentrée.

Livres à lire pendant l'été.

(Respectez scrupuleusement l'édition indiquée. Lorsqu'elle n'est pas indiquée, c'est que cela n'a pas d'importance).

Obligatoire :

Sigmund Freud, *L'avenir d'une illusion*.

Luc Ferry, *Apprendre à vivre*, Ed. Plon ou Flammarion. (*Une introduction à l'histoire de la pensée occidentale très claire et accessible*).

Comte-Sponville, *le bonheur désespérément*. (*tout petit ouvrage qui est un bon petit cours sur le bonheur*)

Platon, *La République*, Livres I, Ed. GF.

Aristote, *Ethique à Nicomaque*, Livre I, II, et X, Ed. Vrin (*Attention ! Ne prenez surtout pas une édition de poche classique, mais cette édition-là, qui a d'ailleurs sorti l'ouvrage format poche. Ouvrage très important pour comprendre, là encore, la manière de penser des Anciens.*)

Conseillés :

Nietzsche, *La généalogie de la morale, Dissertations 1 et 2*.

(*Un très grand classique.*)

Platon. Deux dialogues de jeunesse : *Hippias majeur, Euthydème*. Ce sont des textes courts. Excellent pour se familiariser avec Platon !

Sénèque, *De la vie bonne (De vita beata)* Ed. Libro.

Descartes, *Discours de la méthode, Livres I à VI et Méditations métaphysiques, I à VI*.

Rousseau, *Discours sur l'origine de l'inégalité parmi les hommes*, Ed. Libro (*Lire la première partie, et le plus possible de la 2^e Partie*).

Kant, *Qu'est-ce que les Lumières ? petit texte essentiel*

Marx, *Manifeste du parti communiste*, Ed. Libro. (Stimulant. Un grand classique)

Henri Bergson, *Le rire*.

Sartre, *L'existentialisme est un humanisme, Folio-essais, Esquisse d'une théorie des émotions..*

ANGLAIS LV1 et LV2

Les concours auxquels vous allez vous présenter exigent **une bonne maîtrise de la langue anglaise tant à l'oral qu'à l'écrit ainsi qu'une bonne connaissance du monde anglo-saxon**. Il faut commencer à vous y préparer le plus tôt possible.

C'est pourquoi cet été, il vous faudra :

- réviser :

1. les bases de la grammaire anglaise – notamment les temps, l'aspect (formes simples et avec auxiliaire), les auxiliaires de modalité, les déterminants, les quantifieurs, le comparatif et le superlatif, les pronoms relatifs, la voix passive...
2. les mots de liaisons
3. les faux-amis
4. les conjugaisons françaises – notamment le passé simple – afin d'éviter les barbarismes en version (le Bescherelle La Conjugaison pour Tous chez Hatier vous sera fort utile).

- **acquérir** un lexique riche et varié et **mieux connaître** le monde anglophone en lisant régulièrement la presse. Vous aurez facilement accès aux articles des grands journaux et magazines tels que The New York Times, USA Today, The Guardian, ou The Economist, en visitant leur site en ligne.

- **vous entraîner** à la compréhension orale en écoutant la radio en ligne : BBC Radio 4 : <http://www.bbc.co.uk/radio4/> et National Public Radio* : <http://www.npr.org> et en regardant les chaînes d'information BBC News : <http://www.bbc.com/news>, Sky News : <http://news.sky.com>, CNN : <http://edition.cnn.com> en ligne, sur le câble ou le satellite.

* NPR propose très fréquemment le script de l'émission, ce qui, dans un second temps, est très commode pour travailler la phonologie et l'accentuation de mot.

Pour la rentrée, vous devrez vous procurer les ouvrages suivants :

Grammaire :

Grammaire Pratique de l'Anglais (à ne pas confondre avec la Grammaire de l'Etudiant du même auteur) de **S. Berland-Delépine**. Edition 2016 , OPHRYS



Lexique :

Vocabulaire Thématique ANGLAIS-FRANÇAIS, Le monde d'aujourd'hui de **D. Gandrillon**. 2^e édition actualisée 2016, ELLIPSES.



Thème et version :

Le Kit de l'Etudiant de **D. Gandrillon** – 2^e édition revue et enrichie, ELLIPSES.



Civilisation :

Definitely British, Absolutely American! de **F. Fichaux**. 3^e édition 2016, ELLIPSES.



Bon courage à tous !

J.M. TALAMONI

CHINOIS

Il est important de réviser les règles fondamentales de la grammaire chinoise et de revoir les textes que vous avez étudiés durant les années d'étude de chinois. Vous devez vous familiariser avec la presse chinoise, « 人民日报 » (海外版), 《今日中国》, 《环球时报》 ou « 欧洲时报 », etc. Regardez régulièrement les chaînes de télévision et les sites Internet en langue chinoise pour connaître l'actualité et les grands événements concernant la Chine ou la communauté chinoise, www.sina.com.cn, www.baidu.com, www.sohu.com, [new york times](http://www.nytimes.com) (en chinois), [www.bbc.news](http://www.bbc.com) (en chinois), [www.voanews](http://www.voanews.com) (en chinois), RFI (en chinois) etc...

Bibliographie conseillée :

-Dictionnaire concis, Français/Chinois-Chinois/Français, Shangwu-Larousse, 2000 (édition corrigée)

-Chinois mode d'emploi- grammaire pratique et exercices. Bellassen Joël, Kanehisa tching, Zhang Zujian, You Feng, 2001

-新华字典 Xinhua zidian, shangwu , 10è édition 2000

- Meeting China (Zou jin zhongguo, zhongji ben et gaoji ben) , Beijing daxue chubanshe, Liu yuanman, Liu Xiaoyu, Liu Lixin

-Ni shuo ba, Editions Didier, 2013

--雪球 Le chinois par boules de neige, Niveau B1- B2 Joel Bellassen- Liu Jialing, CNDP-CRDP

X.GILLIOEN

ESPAGNOL LANGUE VIVANTE I & II

Le niveau exigé en espagnol aux différents concours est très élevé, sans commune mesure avec celui demandé au baccalauréat, même si l'espagnol avait été choisi en LV1. Les épreuves, tant écrites qu'orales, requièrent une réelle maîtrise de la langue et une connaissance approfondie des principaux faits de civilisation et d'actualité concernant l'Espagne et l'Amérique Latine.

Au lycée Marcelin Berthelot, l'espagnol est proposé en LV2 et LV1 et offre d'égales chances de réussite aux concours des Ecoles de Commerce. Vous pouvez choisir l'espagnol en LV1 même si vous n'avez pas étudié cette langue en LV1 en 2nde, 1^{ère} et Terminale. Ce choix n'est pas définitif, vous pouvez à l'issue de la 1^{ère} année intervertir vos langues en ECE2 et ECS2.

Vous voudrez bien vous procurer le manuel suivant :

- **Précis de civilisation espagnole et ibéro-américaine du XX^e siècle à nos jours,**
Carole POUX et Claire ANZEMBERGER, Ellipses, nov 2018

Vous avez également besoin d'un dictionnaire bilingue. Je vous conseille le:

- **Grand dictionnaire bilingue Larousse Espagnol** (la dernière édition)

Il vous faut donc pendant les vacances :

- **effectuer** une **révision** des **conjugaisons** (verbes réguliers et irréguliers, tous les temps doivent être maîtrisés parfaitement : temps simples et temps composés, modes indicatif, subjonctif et impératif). **Vous aurez une interrogation écrite de conjugaison à la rentrée.**

- **revoir les principales structures grammaticales**

- **se faire des listes du vocabulaire quotidien**

Pour ce faire, vous pouvez vous aider du livre suivant :

- **Le BLED Espagnol Tout-en-un, Alfredo GONZÁLEZ HERMOSO, Hachette, juin 2017**

Afin d'appréhender les épreuves d'espagnol, je vous conseille **de lire certains rapports de jury Ecricome** des épreuves LV1 et LV2, notamment pour la traduction qui est corrigée et qui vous montre le niveau que l'on attend de vous.

Prenez l'habitude de lire régulièrement la presse en langue espagnole : El País <http://www.elpais.com> , **El Mundo** <http://www.elmundo.es>, **La Vanguardia** www.lavanguardia.es et **d'écouter les informations en espagnol** sur RTVE ou radio nacional.

A.ARTUS

ITALIEN

Vous devez acheter pour votre travail de l'été:

Cahier d'entraînement BLED Italien (5^e-3^e), Editions hachette éducation (ne le confondez pas avec la grammaire, ce cahier d'entraînement coûte 5€)

Ce sont des révisions grammaticales simples mais vous devez les maîtriser parfaitement.

Pour la rentrée, vous devrez avoir révisé et fait les exercices jusqu'au chapitre 19 inclus.

Une interrogation écrite sera faite à la rentrée pour contrôler vos connaissances et évaluer votre niveau en grammaire.

Vous devez aussi vous familiariser avec la presse italienne. Consultez régulièrement le quotidien

www.repubblica.it

(dans un premier temps, lisez les gros titres très régulièrement)

Coraggio e buone vacanze a tutti

LAURE FUMERON