

## Rome et la conquête du monde méditerranéen 202-49 avant J.-C.

L'intitulé du programme invite à se pencher sur une période cruciale de l'histoire romaine, celle de l'affirmation de Rome comme puissance méditerranéenne depuis la fin des guerres puniques jusqu'au déclenchement de la guerre civile au lendemain de la guerre des Gaules.

Ce sujet a connu de profonds renouvellements dans les dernières décennies, au prisme des études ethnographiques ou d'une réflexion sur la nature de l'impérialisme et des formes du colonialisme. De même, c'est la notion même d'empire dans l'Antiquité qui est interrogé à travers le processus de la conquête romaine en Méditerranée. C'est bien ce qu'indique ici l'extrait de la lettre de cadrage disponible sur le site de l'ENS :

« Si la maîtrise des grandes inflexions de la chronologie est nécessaire, il ne s'agit pas pour autant de consacrer tous les efforts à une connaissance strictement événementielle de la période, au risque de perdre de vue les grands enjeux de la conquête par Rome du bassin méditerranéen. Plusieurs thématiques seront ainsi à privilégier, sans qu'elles épuisent pour autant tous les aspects de la question au programme et les approches qu'on peut en avoir :

- L'armée romaine et la conquête : l'organisation de l'armée comme instrument de la conquête, les évolutions du recrutement et l'impact social du service militaire, le rôle politique des soldats ont donné lieu à des réévaluations récentes et constituent des questions importantes pour comprendre les enjeux de la période.
- L'impérialisme romain : sans ignorer les débats historiographiques autour de ce concept, mais sans s'y perdre non plus, on étudiera plus particulièrement les acteurs de l'expansion territoriale romaine, leurs motivations, leurs comportements.
- La nature et les formes de la domination romaine : l'analyse des relations que Rome entretient avec les États qu'elle soumet, l'étude des structures administratives et des pratiques de gouvernement progressivement qui sont mises en place au gré de la conquête permettent de mieux comprendre le processus de formation d'un empire, sans oublier pour autant la diversité des rapports de force et des situations envisagées.
- Les mutations socio-économiques et la crise des institutions républicaines : si Polybe expliquait le succès de l'expansion romaine par l'équilibre des pouvoirs au sein de ses institutions, l'historiographie romaine voyait dans la conquête la source des maux qui emportèrent la République : enrichissement et corruption morale. Ces schémas explicatifs qui ont longtemps guidé l'historiographie moderne sont aujourd'hui soumis à d'importantes relectures qui invitent à analyser de façon plus nuancée le fonctionnement politique de Rome, les conséquences de la conquête sur l'économie italienne ou l'émergence des *imperatores*. Au-delà des ressorts purement institutionnels, on s'intéresse désormais à la culture politique des Romains, à l'*ethos* de la *nobilitas* et au rôle du *populus* pour mieux comprendre les dérèglements qui conduisirent à la guerre civile. »

Dans le cadre de l'option, nous travaillerons donc sur des sources littéraires et historiques (Tite-Live, Polybe et d'autres) mais aussi sur des sources archéologiques issues de l'ensemble du bassin méditerranéen. Avant de se lancer dans des lectures trop nombreuses, je ne peux que vous inciter à regarder de près vos cours d'hypokhâgne sur la question, qu'on pourrait compléter par la lecture d'un ouvrage de synthèse :

**Jean-Michel DAVID, *La République romaine, de la deuxième guerre punique à la bataille d'Actium*, Paris, Points Seuil, 2000.**

Mais surtout, avant de se confronter aux sources, on pourra consulter avec intérêt les atlas du monde méditerranéen disponibles pour l'Antiquité.

**Christophe BADEL, *Atlas de l'Empire romain. Construction et apogée : 300 av. J.-C. – 200 apr. J.-C.*, Paris, Autrement, 2012.**

**Chris SCARRE, *Atlas de la Rome antique 800 av. J.-C. – 540 apr. J.-C. De la naissance de la République à la chute de l'Empire*, Paris, Autrement, 1995.**

De nombreuses cartes sont disponibles sur le Drive que nous utilisons durant l'année. Celui-ci contient de nombreux documents dont des conférences orales sur la question, une de Claudia Moatti au cœur de notre sujet.

Si vous êtes intéressé par l'option, et sans que cela ne vous engage nullement, ou que vous avez des questions, vous pouvez m'écrire à l'adresse suivante. Si cela vous intéresse, je vous donnerai accès au Drive. [hsimonneau.berthelot@gmail.com](mailto:hsimonneau.berthelot@gmail.com)

Je reste à votre entière disposition,

Cordialement,

Henri SIMONNEAU