

Etablissement fondé en 1938

6, boulevard Maurice Berteaux

94100 Saint-Maur-des-Fossés

tel 0145115111/fax 0145115110

www.lycee-berthelot.org

ANNEE SCOLAIRE 2017-2018

NOTE AUX FUTURS ELEVES DE LA CLASSE DE B.T.S. COMMERCE INTERNATIONAL

La réussite en classe de B.T.S. Commerce International passe notamment par la réalisation, avant la rentrée, des objectifs fixés par les professeurs de lettres, de langues et d'économie-gestion.

Le Proviseur

P. Bolloré

Vous trouverez ci-dessous les suggestions des professeurs énoncées par pôle d'enseignement.

1- ECONOMIE – DROIT - MANAGEMENT

Dans le but de se tenir informé des faits économiques marquants, notamment dans le domaine du commerce international et plus généralement de l'environnement dans lequel évoluent les entreprises, il est conseillé de lire régulièrement la presse quotidienne et la presse spécialisée. A titre d'exemples, nous conseillons :

- Le Monde de l'économie et de l'entreprise (parution hebdomadaire le lundi)
- Alternatives Economiques (hors séries)
- Management (mensuel)
- Courrier International

2- COMMERCE INTERNATIONAL

La préparation du B.T.S. Commerce International suppose l'accomplissement d'un stage en entreprise en fin de première année, à temps plein, pendant 8 semaines au moins, dont 4 au minimum à l'étranger, de préférence dans un pays non francophone.

L'objectif de ce stage à l'étranger est de donner l'occasion d'appréhender les réalités du commerce international dans une entreprise, de pratiquer une langue vivante dans son contexte professionnel et de mettre en application les connaissances acquises en cours, notamment en Prospection et Suivi de clientèle.

Le stage de fin de première année doit en effet permettre d'acquérir une expérience de la prospection internationale de clientèle (préparation et conduite d'opérations de recherche de nouveaux clients pour le compte de l'entreprise, en tenant compte de la culture du marché cible).

Pour débiter la formation dans de meilleures conditions, il est ainsi possible, à l'occasion des vacances scolaires d'été, de commencer à rechercher un ou plusieurs lieux de stage (lors d'un séjour à l'étranger ou d'un travail d'été en entreprise par exemple, grâce à des relations personnelles ou professionnelles).

Les stages débiteront à partir du 14 mai 2018.

La deuxième période de stage s'effectuera en début de 2^{ème} année, en France ou à l'étranger, obligatoirement dans une entreprise réalisant des opérations de commerce international (importation, exportation, dédouanement, transport et logistique, techniques bancaires) pour permettre de travailler sur une chaîne documentaire.

Les compétences acquises pendant les stages seront évaluées par une épreuve d'examen.

Pour obtenir un complément d'information ou des conseils, n'hésitez pas à joindre le Professeur coordinateur du BTS Commerce international par e-mail (randuineauemilie@yahoo.fr).

E. CHASSAGNE - V. GRENARD - C. LEDAIN - G. PELTIER-DUPAS
- C. OTTO - E. RANDUINEAU - V. REBEL-PRIE - F. SEGURA

3- LANGUES VIVANTES ETRANGERES

ANGLAIS

En BTS de Commerce International, l'anglais de spécialité devient une matière technique au même titre que les autres.

Nous travaillons au plus près des réalités économiques et commerciales et utilisons le manuel :

Business Time (Anglais B2) BTS Tertiaire (Hachette Education)

Il est indispensable d'en faire l'acquisition au début des vacances pour se familiariser avec les sujets travaillés.

Vous pouvez commencer à vous familiariser avec la presse britannique et américaine (The Economist, Newsweek, The International Herald Tribune) en lisant les rubriques : Business/ Economy).

Vous pouvez aussi écouter de l'anglais (câble, satellite, podcasts sur les sites de presse anglo-saxons).

Du sérieux de votre préparation dépend le bon démarrage de votre année scolaire.

C. ETENEAU - V. GIVERNAUD - C. ZEITOUN

ESPAGNOL

Commerce, économie, civilisation et culture de l'Espagne et de l'Amérique Latine, voilà votre menu pour l'espagnol en BTS-CI. Il est donc nécessaire de **s'informer** sur l'actualité et de disposer d'**outils** pour apprendre.

S'informer

- Lire la presse en espagnol : <http://elpais.com/>
- Regarder la télévision espagnole : <http://www.rtve.es/>
- Regarder le journal télévisé en espagnol : <http://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/>
- Écouter la radio en espagnol : <http://www.rtve.es/radio/>
- Consulter ou acheter le magazine *Vocablé* : <http://www.vocable.fr/s-abonner/le-magazine/espagnol/simple/28-44-1-1-2-le-magazine-vocable-pour-progresser-en-espagnol.html> ou s'y abonner via l'OFUP http://www.ofup.com/produit_offre_multiple.php?ct_id=34&ca_id=85

Des outils

- Grammaire
- Dictionnaire : *bilingue français-espagnol* (Larousse), conseillé / *unilingue* : **seul le dictionnaire unilingue est autorisé à l'examen**. Consultez l'offre des éditeurs en librairie.
- Dictionnaires en ligne
 - <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol>
 - <http://www.diccionarios.com/>
 - <http://www.wordreference.com/fres/>

V. AUMONIER – M. LACHE

ALLEMAND

Un apprentissage plus technique et professionnel de la langue allemande vous attend ces deux prochaines années. Pour une première approche des contenus d'actualité économique et sociale qui vont être abordés, il est recommandé de lire dès l'été la presse allemande, sur papier ou internet (par exemple, *Süddeutsche Zeitung*, *Der Spiegel*, *Berliner Zeitung*, mais aussi le *Vocabulaire allemand*, qui propose des listes de vocabulaire fort appréciables)

Afin de pouvoir dès le début d'année s'investir dans l'acquisition du vocabulaire économique et commercial requis, il est de plus impératif de mettre les vacances à profit sur le plan grammatical afin de partir sur de bonnes bases. Ce que l'on n'a pas le droit d'ignorer à la rentrée : conjugaison à l'indicatif, structure de la phrase, déclinaisons, verbes forts. Un contrôle sera effectué à la rentrée.

Un **dictionnaire** unilingue pourra être utilisé lors de l'épreuve finale. Il serait bon de se le procurer d'entrée de jeu : (par exemple) ***Deutsch unilingue Power Wörterbuch, édition Langenscheidt***

Dictionnaire en ligne : fr.pons.com

N'hésitez pas non plus à partir à la découverte de pays germanophones...

Viel Mut und schöne Ferien !

B. POULAIN

ITALIEN

Les cours d'italien en BTS sont très différents des cours en classe de terminale. Ils sont centrés sur l'étude de l'économie italienne. Dans notre lycée, l'italien est proposé que vous l'ayez étudié en LV2 ou en LV1 et offre d'égales chances de réussite aux concours. **Vous devez vous procurer pour votre travail de l'été :**

Cahier d'entraînement BLED Italien (4è-3è), Editions hachette éducation (ne le confondez pas avec la grammaire), 5€

Pour la rentrée, vous devrez avoir révisé et fait les exercices jusqu'au chapitre 9 inclus.

La possession de bases grammaticales solides est indispensable.

Une interrogation écrite sera faite à la rentrée pour contrôler vos connaissances et évaluer votre niveau en grammaire.

Enfin il faudra vous familiariser avec la presse italienne. Consultez régulièrement le quotidien www.repubblica.it (dans un premier temps, lisez les gros titres très régulièrement).

Ecoutez les informations sur la RAI, à la radio ou à l'adresse suivante : <http://tg.la7.it/>

Coraggio e buone vacanze a tutti

L. FUMERON

CHINOIS

Il est important de réviser les règles fondamentales de la grammaire chinoise et de revoir les textes que vous avez étudiés durant les années d'étude de chinois. Vous devez vous familiariser avec la presse chinoise : 《人民日报》 (海外版) ou 《欧洲时报》, 《环球时报》 etc.

Regardez régulièrement les sites Internet en langue chinoise pour connaître l'actualité et le milieu économique de la Chine : <http://www.sina.com.cn/> <http://www.baidu.com/> <http://news.bbc.co.uk/> <http://www1.voanews.com/> etc.

- Dictionnaire concis français/chinois - chinois/français, Shangwu - Larousse, 2000 (édition corrigée)

- Chinois mode d'emploi - grammaire pratique et exercices. Bellassen Joël, Kanehisa Tching, Zhang Zujian, You Feng 2001

X.GILLIOEN

NB : Les élèves choisissent leurs langues lors de leur inscription, toute demande de changement en cours d'année scolaire aura un caractère exceptionnel et devra être soumise à l'approbation des enseignants, du CPE et de Monsieur le Proviseur.

4- CULTURE GENERALE

Une bonne connaissance de l'histoire mondiale du XXème siècle et en particulier de **la France depuis la Révolution** est indispensable à la compréhension des problèmes contemporains. La collection Malet-Isaac (éditée en 4 volumes en livre de poche) ou un manuel scolaire du secondaire peut vous y aider.

Il serait bon aussi de revoir les grands courants littéraires, ainsi que l'histoire des différents genres. Vous pouvez vous référer à une anthologie classique comme celle de Lagarde et Michard (Bordas).

Il est souhaitable, d'autre part, de reconnaître et de comprendre les allusions aux mythes grecs, aux principaux systèmes théologiques et philosophiques qui seront contenus dans vos documents de travail. Parmi les ouvrages que vous pouvez consulter, notons *La Mythologie* d'Edith Hamilton (Marabout) et *Dix étapes de la pensée occidentale* de Pierre Auregan et Guy Palayret (Ellipses).

Vous pouvez aussi tirer profit d'un ouvrage de culture générale comme **Précis de Culture générale**, d'Hélène Brégant (Ellipses).

Les professeurs de français

Dans la mesure du possible et pour votre confort de travail, les professeurs conseillent de disposer chez vous d'un **équipement informatique de base**.

Pour **en savoir plus** sur le diplôme, la formation, les examens et les débouchés, rendez-vous sur le site du lycée à l'adresse suivante : www.lycee-berthelot.fr

L'équipe des professeurs de BTS CI