

Programme de travail en Economie, Sociologie et Histoire du monde contemporain (ESH) et Economie approfondie (EA)

Le cours d'Economie, Sociologie et Histoire du Monde Contemporain (ESH) s'inscrit dans la continuité des cours de SES suivis au lycée. Il est toutefois plus ouvert sur l'histoire (depuis la Révolution industrielle) et mobilise davantage les auteurs et les modèles économiques. Une bonne maîtrise du programme de première et terminale est donc indispensable. Il faut également préparer dès maintenant la transition vers les deux années d'ECE.

Voici le programme officiel de première année, les ouvrages indispensables et le travail à faire pendant les vacances.

I – Programme officiel d'ESH et EA

Modules d'ESH

ESH Module 1 : Les fondements de l'économie et de la sociologie

Les acteurs et grandes fonctions de l'économie

Le financement de l'économie

Les grands courants de la pensée économique depuis le XVI^e siècle

Objet et méthodes de la sociologie

Les grands courants de l'analyse sociologique depuis le XIX^e siècle

Les transformations de l'entreprise depuis le XIX^e siècle

L'analyse économique de l'entreprise

Eléments de sociologie des organisations

ESH Module 2 : Croissance et développement du XIX^e siècle à nos jours

La croissance économique

Fluctuations et crises

Les transformations des structures économiques et financières

Les transformations des structures sociales

Les transformations des structures démographiques

Les inégalités de développement

Stratégies et soutenabilité du développement

Economie et sociologie des institutions et du développement

Modules d'économie approfondie

EA Module 1 : Microéconomie (Détermination de l'équilibre des agents ; Fonctionnement des marchés concurrentiels ; Elasticités et prix)

EA Module 2 : Macroéconomie (La comptabilité nationale ; Fonctions et équilibres macroéconomiques)

II – Ouvrages indispensables

Pour travailler dans de bonnes conditions dès les vacances, vous devez disposer de :

1) Un dictionnaire : nous vous conseillons au choix deux références

- Echaudemaison C.-D., dir. *Dictionnaire d'économie et de sciences sociales*, Nathan (édition 2017 ou plus ancienne)

- Beitone A., dir. *Dictionnaire de sciences économiques*, A. Colin (édition 2016 ou plus ancienne)

2) Un manuel : nous vous conseillons au choix deux références :

- Fenet C., Waquet I., *Economie, Sociologie, Histoire du monde contemporain, Economie approfondie*, Dunod

- Corpron P.-A., dir., *Economie, Sociologie, Histoire du monde contemporaine*, Bréal (1^{ère} et 2^{ème} année, ne contient pas le programme d'économie approfondie)

III – Programme de travail des vacances

La réussite aux concours passe par une mise au travail rapide qui commence dès les vacances. L'objectif est triple : faire en sorte que vous commenciez l'année avec une bonne maîtrise des notions fondamentales en SES ; vous permettre de maîtriser les grands enjeux de l'actualité économique et sociale ; vous familiariser avec les problématiques de l'ESH, plus ouvertes sur l'histoire, les auteurs, et les modèles économiques. Ainsi pour préparer efficacement la rentrée vous porterez vos efforts sur deux points essentiels. Ces éléments feront **l'objet d'évaluations à la rentrée**.

A – Suivi de l'actualité économique et sociale et révision des notions de SES

Vous devez vous habituer à suivre l'actualité économique. La lecture du mensuel *Alternatives Economiques* (voir aussi la version en ligne) est très vivement conseillée.

Pour la rentrée vous lirez en particulier : « L'état de l'économie 2017 », Hors-Série n° 111 de *Alternatives Economiques*, février 2017 (articles accessibles également par le site de la revue si vous étiez abonnés)

Vous approfondirez la lecture des articles suivants (principaux arguments) en vous appuyant si besoin sur vos cours de Première et Terminale et en utilisant un dictionnaire :

« Nous sommes entrés dans la pos-mondialisation (p. 6-7) ; « L'économie mondiale peine à redémarrer », (p. 8-11) ; « Europe : une reprise molle » (p. 18-19) ; « Europe : cinq réformes pour le retour de la croissance » (p. 28-29) « Le choix de la solidarité (p. 36-37) ; « Les nouveaux déséquilibres mondiaux » (p. 68-69) ; « Le pari à hauts risques de Donald Trump » (p. 70-71) ; « Et si l'Afrique développait enfin son industrie ? » (p. 72-73) ; « L'économie à l'heure de la stagnation séculaire » p. 76-78) ; « La bombe démographique » (p. 84-85)

Vous devrez **savoir définir les termes/expressions suivants** : PIB, croissance économique, production potentielle (et croissance potentielle), récession, crise, « grande récession », taux de chômage, inflation, déflation, politique monétaire, dépense publique, politique budgétaire, politique d'austérité, déficit budgétaire, dette publique, multiplicateur budgétaire et impulsion budgétaire, demande intérieure, taux de pauvreté, mondialisation, démondialisation, impôt, prélèvements obligatoires (et taux de), crédit d'impôt pour la compétitivité et l'emploi (CICE), balance des transactions courantes, solde courant, épargne, investissement, productivité, gains de productivité, désindustrialisation, « stagnation séculaire », innovation

=> *Ce travail fera l'objet d'une évaluation à la rentrée.*

B - « Débroussaillage » du programme de première année

1) Pour la rentrée vous lirez l'ouvrage de Daniel COHEN, *La prospérité du vice. Une introduction (inquiète) à l'économie*, Albin Michel, 2009 (édition Livre de Poche en 2011).

Cet ouvrage stimulant donne une idée synthétique des thèmes abordés dans le programme et servira de référence en ECE1.

- Vous **résumerez vous-même les idées principales de chaque chapitre** (une page environ). NB : la lecture d'une fiche déjà faite ne suffit pas à la bonne maîtrise de l'ouvrage.
- Vous vous assurerez que vous savez **définir les termes ou expressions suivants** : productivité, loi de Malthus, loi des rendements marginaux décroissants, rente foncière, transition démographique, révolution industrielle, rendements d'échelle croissants, nouvelle économie, croissance endogène, inflation, krach boursier, interprétation keynésienne et monétariste de la crise de 1929, inflation, déflation, capitalisme, esprit du capitalisme, capitalisme managérial, capitalisme actionnarial,
- Vous chercherez des **informations sur les auteurs suivants** : T.R. Malthus, A. Smith, J.-B Say, K. Marx, L. Walras, J. Schumpeter, J.M. Keynes, M. Friedman.

=> *Ce travail fera l'objet d'une évaluation à la rentrée.*

2) Vous vous procurerez un manuel d'ESH (voir ci-dessus) et commencerez à vous l'approprier en lisant quelques chapitres de votre choix pour vous familiariser avec le programme.